О логопедических домашних заданиях

10 ПРАВИЛ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1 СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ – 15-20 МИНУТ.

Не перегружайте ребенка, делая занятие часовым – так он быстро потеряет интерес. Лучше разбить занятия по 15-20 минут по 2-3 раза в день.

2 ЗАКРЕПИТЬ ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Время занятий должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребёнка, помогает усвоению материала.

3 ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЮ

Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.

4 ОЗНАКОМИТЬСЯ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ

Внимательно ознакомьтесь с заданием, и убедитесь в том, что оно вам понятно. В случаях затруднений обратитесь к учителю-логопеду.

5 АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА + ЗЕРКАЛО

Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у учителя-логопеда.

6 ВАША РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБРАЗЦОМ ДЛЯ РЕБЕНКА

Ваша речь должна быть чёткой, неторопливой, спокойной. Применяйте понятные слова и выражения. Непонятные слова обязательно объясняйте.

7 НЕ ЗАОСТРЯЙТЕ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА НА НЕДОСТАТКАХ ЕГО РЕЧИ

Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации, вам нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

8 НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ ЗА СВОЕГО РЕБЁНКА

Лучше пусть он вообще не сделает домашние задание, чем сделаете его вы. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий

9 БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МАТЕРИАЛАМ

Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым материалам.

10 ВАЖНО ОТМЕЧАТЬ УСПЕХИ РЕБЁНКА

Не забывайте отмечать успехи ребёнка, хвалить его за достигнутые результаты!

Помните! Только тесный контакт в работе учителя-логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению. Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.