СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

В 6-7 лет ребёнок меняет свой социальный статус. Переходит от игровой деятельности к учебной. Обучение в школе диктует ребёнку новые требования к развитию его познавательных процессов. Готовность ребёнка к школе — это итог психологического развития дошкольника. Совокупность качеств, знаний, умений и навыков необходимых для его успешного школьного обучения.

КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

1. Психологический компонент
2. Интеллектуальный компонент
3. Физический компонент
4. Личностный компонент
5. Речевой компонент
6. Коммуникативный компонент
7. Нравственно-волевой компонент

СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ?

Речевая готовность — это набор базовых умений, формирующихся в период дошкольного детства, необходимый ребёнку для успешного освоения школьной программы. Как правило, в дошкольном возрасте у ребёнка формируется устная речь и чем лучше она будет развита, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом и тем полноценнее будет приобретённая письменная речь.

КРИТЕРИИ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Овладение звуковой культурой речи. Правильное произношение звуков всех фонетических групп.
2. Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.
3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.
4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.
5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ? РЕЧЕВОЙ АСПЕКТ.

1. Чётко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию
2. Выделять заданный звук из слова
3. Определять место звука в слове
4. Делить слова на слоги
5. Различать множественное и единственное число, мужской и женский род, живое и неживое
6. Составлять рассказ по сюжетной картинке, по серии картинок
7. Знать обобщающие понятия
8. Называть антонимы
9. Уметь проводить звуковой анализ слов
10. Уметь отгадывать загадки
11. Уметь составлять пересказ небольшого текста
12. Уметь отвечать на вопросы и самому их задавать